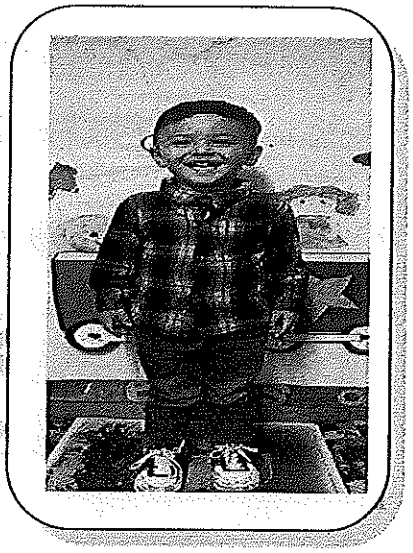
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO. IAN THOMAS RUEDA BERNAL



FECHA DE NACIMIENTO: 09/04/2021

EDAD: 3 años Y 8 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1023420703

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI__ No_X_

NOMBRE DEL PADRE: Emanuel Rueda Sáenz
Convive con el: SI X NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Daniela Alejandra Bernal Ramírez
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Daniela Alejandra Bernal Ramírez

DIRECCIÓN: Calle 65d sur # 77k -24

TELÉFONO: 3004744750

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE INGRESO: 30/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a Caja de compensación familiar Compensar, del régimen 9contributivo, fecha de afiliación 09/04/2021, como tipo de afiliación beneficiario.
Durante el lapso de tiempo se reciben soportes médicos y certificado de crecimiento y desarrollo del 04 de enero de 2024, en los cuales indica que el menor cuenta con buenas condiciones estado de salud, no cuenta con alteraciones corporales, visuales, auditivas y puede vivir en comunidad, además cuenta con certificado odontológico del mismo día y vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92.6 cm.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.9kg

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Adecuado
PESO PARA LA TALLA: Adecuado para la talla.
TALLA PARA LA EDAD: Baja para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Thomas nació el 09 de abril del 2021 en la cuidad de Bogotá desde que nació siempre ha sido un niño muy alegre, cariñoso, juguetón que ama a toda su familia y le gusta compartir con todos sus seres queridos ya que todos los consentimos y jugamos con el, el vive con mamá, papá y su gatica Lía dónde es muy feliz y le encanta pasar sus ratos libres.
A Thomas le gusta mucho pintar, colorear, jugar a ser un superhéroe, cocinar postres con mamá, jugar en el parque, montar monopatín y jugar con sus carros favoritos y sus superhéroes, su color favorito es el azul, le gustan mucho las gomitas color rojo y los masmelos, su comida favorita son las papitas fritas y el jugo de fresa, las frutas que más le gustan comer son la patilla, la papaya, el banano y la naranja.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Es un niño activo que le encanta desplazarse por todos los lugares en donde se encuentra y en diferentes posiciones, tomando cada elemento encontrado en su entorno para darle diferentes usos, especialmente las fichas didácticas que son las de su agrado.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia nuclear, conformada por papá y mamá evidenciando durante el año que son corresponsables ofreciéndole al niño cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades, conviviendo en base a relaciones de amor, respeto y tolerancia.

La madre y el padre han demostrado siempre interés por el proceso de desarrollo del niño, atendiendo a las sugerencias y observaciones realizadas por las profesionales de atención a primera infancia, ya que en su hogar se inculcan valores y hábitos de aseo, higiene, cordialidad y aprestamiento de procesos cognitivos en donde ha aprendido a reconocer sus pertenencias.

la familia vela por los procesos de salud de Thomas, ya que el menor cuenta con soportes médicos al día reposados en su historia social a nivel de higiene personal y de autocuidado el niño siempre asiste al jardín en adecuadas condiciones evidenciando gran compromiso por parte de la madre

En cuanto al proceso de cambio de nivel, como familia esperan que el jardín continúe brindando tan excelente servicio, que el niño cuente con un buen acompañamiento para que se adapte fácilmente y que adquiera nuevos conocimientos fortaleciendo su desarrollo y aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención inicial que se lleva a cabo con Ian Thomas desde el día 30 de enero de 2023 en el nivel de Caminadores, su proceso de formación se garantiza a través de la modalidad Presencial. En el Jardín Raíces se toma como referente el Lineamiento Pedagógico y curricular para la Educación Inicial y el Proyecto Pedagógico del Jardín: "Viviendo y Aprendiendo de los Derechos de los niños y de las niñas para una Sana Convivencia", Formando al niño con valores éticos y morales basados en el amor el respeto y el buen trato, fomentando espacios y ambientes enriquecidos donde el niño se prepara para la vida por medio de experiencias significativas que le permiten potenciar su desarrollo personal y social.

Garantizando de esta manera en nuestros espacios los derechos de los niños y niñas, la ejecución de proyectos lúdico-pedagógicos y actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo, como lo son el juego, la exploración del medio, el arte y la literatura, potenciando sus habilidades y respetando su ritmo de aprendizaje.

Gracias a este proceso Ian Thomas ha obtenido un gran avance a nivel integral en cada una de sus dimensiones, llevándolo a ser un niño más sociable, curioso, expresivo.

La familia es un referente importante cuya participación es necesaria reconociendo sus particularidades favoreciendo al desarrollo de la identidad mediante un trato digno, promoviendo el desarrollo armónico e integral contribuyendo a las potencialidades de cada una de las áreas.

Ian Thomas ingresa nuevamente al jardín cofinanciado Raíces, el 22 de enero de 2024, en esquema de atención presencial al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida, se ha caracterizado por ser independiente, activo y cariñoso. Participando de cada una de las experiencias de acogida y rutinas del jardín como: juego de roles, movimientos, recorridos , cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse, realizándolos sin apoyo de las profesionales, manifestando cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de exploración y percepción, cantando, bailando al ritmo de la música, gateando, sorteando obstáculos, pasando túneles, caminando y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planes inclinados , que fortalecen su coordinación , equilibrio y ajuste postural.

A Thomas le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras pero le desagrada que le arrebaten sus cosas de las manos, corriendo tras de sus compañeros hasta obtener nuevamente sus pertenencias , conversando con sus profesionales acerca del respeto , sintiéndose tranquilo al hacerlo, cambiando de actividad inmediatamente y dirigiéndose donde sus compañeros y compañeras para interactuar nuevamente, es un niño activo que disfruta bastante de la experiencia que implican movimiento como saltos sobre colchonetas, carreras, giros, recorridos por el jardín, ejercicios dirigidos, parque infantil, juegos con carros, pelotas y aros sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa cambiando de dirección y velocidad en cada uno de sus desplazamientos, evidenciando que sus movimientos son cada vez más equilibrados y coordinados , le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas con poco apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos y láminas que se le leen y representan las profesionales, cuentos con pictogramas, imágenes y fotografías, en donde relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, a través de su expresión gestual, pronunciación de palabras y algunas frases cortas, también se evidencia que al niño le gustan las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como mancha mágica , plastilina, trazos con plumones, sobre cajas de cartón, pintura con sus manos usando pincel y atomizador, maquillaje artístico, coloreado con crayolas y colores, teatro de sombras, trazos con pegante usando sus dedos compartiendo fácilmente con sus compañeros y compañeras, manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa, llenando de detalles cada una de sus creaciones y dando buen uso a cada material proporcionado. De la misma manera al niño le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos, rompecabezas, huevos didácticos, fichas gigantes y juguetes que encuentra en el aula, como animales, objetos y elementos que usa diariamente dando funciones diferentes a cada creación, presentando a las profesionales todo lo que crea, dirigiéndose a otros lugares para seguir creando figuras de su interés e imaginación.

DOCUMENTO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramirez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco.
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Daniela Alejandra Bernal.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /11/ 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO